

# Innostu ja onnistu ET-opetuksessa



21 henkilötarinaa  
40+ media-artikkelia  
360-tiloja aidoista paikoista  
yli 25 tuntisuunnitelmaa lukuvuodelle  
valmiit kertaus- ja koemateriaalit



Eriytetyt tehtävät ja sisällöt yhdysluokkaopetukseen.



Kertaus- ja koemateriaalit valmiina.



Monipuoliset opetusmenetelmät, mm. tutkimus, draama ja käsillä tekeminen.



OPSin perusteille rakennettu, laaja-alaiset osaamisalueet huomioitu.

Ihmisten väliset kohtaamiset voivat vähentää ennakkoluuloja, herättää kiinnostusta ja laajentaa yhteisyyden kokemusta, myös virtuaalisesti.\*

Lyftan oppimiskokemusta käyttämällä edistät solidaarisuutta, myötätuntoa ja ymmärrystä elämäntapa- ja kulttuurien opetuksessa.

## Tarinamaailmat punaisena lankana



Suomen kansallisoopperan ja -baletin tanssijoiden, suunnittelijoiden ja taiteilijoiden elämäntapa- ja kulttuurikokemukset kertovat oman polun löytämisestä ja resilienssistä.



Tervetuloa kolmen suomalaisen perheen illalliselle, jossa pohditaan identiteettiä ja yhteisöön kuulumista.



Vieraile etiopialaisessa kylässä Awra Ambassa, jonka elämäntapa perustuu tasa-arvon, jakamisen ja rauhanomaisen elämän periaatteisiin.

\*Ennakkokäsityksiä voi muuttaa myönteisemmiksi Lyftan virtuaalisten kohtaamisten avulla.

# Tuntisuunnitelmat



Syyslukukauden oppitunnit sisältävät ryhmäyttämistä, yhteistyötä ja omaa ilmaisua edistäviä aktiviteettejä. Kevätlukukaudella syvennetään kriittisen ajattelun, vaikuttamisen ja osallistumisen taitoja.

Syksy	Tunnin nimi	Aiheet	OPS sisältöalueet
elokuu	Johdantotunti	maapallo, musiikki	
elokuu	Tervetuloa Oopperaan!	taide, työelämä	<b>S1 Kasvaminen hyvään elämään</b> Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista.
syyskuu	Luontorakkaus 1: Sibeliusboksi	luonto, luontokäsitys, luontosuhde, kestävä kehitys	<b>S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus</b> Tutkitaan erilaisia luontokäsityksiä, luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävää kehitystä. Harjoitellaan omien näkemysten erittelyä ja perustelemista suhteessa maailmankuvaan ja kestävään tulevaisuuteen.
syyskuu	Luontorakkaus 2	luonto, luontokäsitys, luontosuhde	<b>S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus</b> Tutkitaan erilaisia luontokäsityksiä, luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävää kehitystä. <b>S3 Yhteiselämän perusteita</b> Harjoitellaan tekojen eettistä arviointia niiden kontekstin, tarkoitusten ja seurausten näkökulmista.
syyskuu	Uudet ammatilliset unelmat	arvot, asenteet, omat valinnat, tulevaisuus, työelämä, tunteet, sinnikkyys,	<b>S1 Kasvaminen hyvään elämään</b> Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista. Perehdytään arvon käsitteisiin. Pohditaan yhdenvertaisuutta, onnellisuutta ja hyvää elämää. Harjoitellaan oman näkemyksen erittelyä ja perustelemista suhteessa toisiin. <b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Tutkitaan eri näkökulmista omaa identiteettiä.
lokakuu	Taikauskoa 1	usko, tieto, luulo, taikausko, kriittinen ajattelu	<b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Pohditaan esimerkiksi yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, tietämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.
lokakuu	Taikauskoa 2: Luulo ei ole tiedän väarti	usko, tieto, luulo, taikausko, kriittinen ajattelu, valeuutinen	<b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Pohditaan esimerkiksi yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, tietämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.

Syksy	Tunnin nimi	Aiheet	OPS sisältöalueet
lokakuu	Mitä aika on?	lineaarinen aikakäsitys, sylkinen aikakäsitys, maailmankuva	<b>S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus</b> Pehdytään erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa sekä pohditaan niiden vaikutusta ihmisten elämään ja niihin liittyviä erilaisia tietokäsityksiä.
marraskuu	Oma juttu - oma vai muiden asia?	yhdenvertaisuus, tasa-arvo, stereotypiat, hyvä elämä, onnellisuus, harrastus	<b>S1 Kasvaminen hyvään elämään</b> Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista. Tutkitaan oikeudenmukaisuuden ilmenemistä jokapäiväisessä elämässä. Pohditaan yhdenvertaisuutta, onnellisuutta ja hyvää elämää. Harjoitellaan oman näkemyksen erittelyä ja perustelemista suhteessa toisiin. <b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Tutkitaan eri näkökulmista omaa identiteettiä. Pohditaan esimerkiksi yhdenvertaisuuden, hyväksymisen merkityksiä.
marraskuu	Tervetuloa illalliselle!	monimuotoisuus, kulttuuri, ennakkoluulo, ruoka, lähiruoka	<b>S1 Kasvaminen hyvään elämään</b> Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista. <b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Harjoitellaan oman näkemyksen erittelyä ja perustelemista suhteessa eri kulttuureihin ja katsomuksiin.
marraskuu	Annin unelmat ja tavoitteet	kulttuuri, sinnikkyys, urheilu, ruoka	<b>S1 Kasvaminen hyvään elämään</b> Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista. <b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Tutkitaan eri näkökulmista omaa identiteettiä
joulukuu	Kulttuuria ja perhe-elämää	kulttuuri, monimuotoisuus, perhe, ravitsemus	<b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Pehdytään suomalaiseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin.
joulukuu	Syrjintä 1: Yksin muiden joukossa	syrjintä, erilaisuus	<b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Pehdytään suomalaiseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin. Harjoitellaan oman näkemyksen erittelyä ja perustelemista suhteessa eri kulttuureihin ja katsomuksiin. <b>S1 Erilaisia elämäntapoja</b> Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista. Tutkitaan oikeudenmukaisuuden ilmenemistä jokapäiväisessä elämässä. Pohditaan yhdenvertaisuutta, onnellisuutta ja hyvää elämää.
joulukuu	Syrjintä 2: Yhdessä olemme enemmän!	syrjintä, monikulttuurisuus, erilaisuus	<b>S2 Erilaisia elämäntapoja</b> Pehdytään suomalaiseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin. <b>S1 Erilaisia elämäntapoja</b> Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista. Tutkitaan oikeudenmukaisuuden ilmenemistä jokapäiväisessä elämässä. Pohditaan yhdenvertaisuutta, onnellisuutta ja hyvää elämää.

# Tuntisuunnitelmat



Syyslukukauden oppitunnit sisältävät ryhmäyttämistä, yhteistyötä ja omaa ilmaisua edistäviä aktiviteettejä. Kevätlukukaudella syvennetään kriittisen ajattelun, vaikuttamisen ja osallistumisen taitoja.

## Kevät

## Linkki tuntisuunnitelmaan

## Aiheet

## OPS sisältöalueet

tammikuu

[Erilaisia, silti samanlaisia 1](#)

yhteisöt, maahanmuuttaja,  
pakolainen, ulkomaantyöntekijä

**S2 Erilaisia elämäntapoja**  
Perehdytään erilaisiin elämän- ja  
maailmankatsomuksiin.

tammikuu

[Erilaisia, silti samanlaisia 2](#)

yhteisöt, oma identiteetti

**S2 Erilaisia elämäntapoja** Tutkitaan eri  
näkökulmista omaa identiteettiä.

**S3 Yhteiselämän perusteita** Harjoitellaan  
omien näkemysten erittelyä ja perustelemista  
suhteessa yhteiselämän vaatimuksiin.

helmikuu

[Perhe, tavat, perinteet](#)

monimuotoisuus, perhe,  
ennakkoluulot, kulttuuriset symbolit

**S2 Erilaisia elämäntapoja**  
Tutkitaan eri näkökulmista omaa identiteettiä.  
Harjoitellaan oman näkemys erittelyä ja  
perustelemista suhteessa eri kulttuureihin ja  
katsomuksiin.

helmikuu

[Suomalainen kulttuuri ja  
kulttuurivähemmistöt](#)

kulttuuri, kulttuurivähemmistö,  
monikulttuurisuus,  
ruotsinsuomalainen, romani,  
saamelainen

**S2 Erilaisia elämäntapoja**  
Perehdytään suomalaiseen kulttuuriin ja  
kulttuurivähemmistöihin.

maaliskuu

[Johdatus Awra Ambaan](#)

historia, Etiopia, Awra Amba

## Kevät

Linkki  
tuntisuunnitelmaan

## Aiheet

## OPS sisältöalueet

maaliskuu

[Kun tasa-arvo ei toteudu](#)tasa-arvo, sukupuoliroolit,  
sukupuolten välinen tasa-arvo**S1 Kasvaminen hyvään elämään** Tutkitaan oikeudenmukaisuuden ilmenemistä jokapäiväisessä elämässä.

maaliskuu

[Demokratia lähellä ja kaukana](#)tasa-arvo, demokratia,  
vaikuttaminen, yhteiskunta, kunta,  
yhteisö, päätöksenteko**S3 Yhteiselämän perusteita** Pehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla esimerkiksi sopimuksen, lupauksen, oikeuden ja velvollisuuden, yhdenvertaisuuden merkityksiä niin erilaisissa oppilaan elämään liittyvissä arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä kuin laajemminkin.

huhtikuu

[Yhdenvertaisuus ja rauha 1](#)rauha, yhdenvertaisuus, riita,  
usko, uskonvapaus, arvo, normi,  
erilaisuuden hyväksyminen**S1 Kasvaminen hyvään elämään** Tutkitaan vapautta ja vastuuta, erityisesti ajattelun-, uskonnon- ja elämäntapojen vapauden näkökulmista. Pehdytään arvon ja normin käsitteisiin.

huhtikuu

[Yhdenvertaisuus ja rauha 2: rauhanjulistus](#)rauha, yhdenvertaisuus, riita,  
usko, uskonvapaus, arvo, normi,  
erilaisuuden hyväksyminen**S3 Yhteiselämän perusteita** Pehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla esimerkiksi sopimuksen, lupauksen, oikeuden ja velvollisuuden, yhdenvertaisuuden, rauhan ja demokratian merkityksiä niin erilaisissa oppilaan elämään liittyvissä arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä kuin laajemminkin.

huhtikuu

[Lasten oikeudet ja koulunkäynti 1](#)

koulu, koulutus, lasten oikeudet

**S3 Yhteiselämän perusteita**

Pehdytään lapsen oikeuksiin pohtien niiden toteutumista lähellä ja kaukana. Harjoitellaan tekojen eettistä arviointia niiden kontekstin, tarkoitusten ja seurausten näkökulmista.

toukokuu

[Lasten oikeudet ja koulunkäynti 2](#)

koulu, koulutus, lasten oikeudet

toukokuu

[Kulttuurin säilyttäminen tuleville sukupolville](#)kulttuuri, aineeton kulttuuriperintö,  
maailmanperintökohde, Unesco**S2 Erilaisia elämäntapoja** Pehdytään maailman kulttuuriperintöön ja sen arvokkuuteen.**S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus** Tutkitaan erilaisia luontokäsityksiä, luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävästä kehityksestä.